

LANGUES PARLÉES ET ÉCRITES : Français et anglais

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

Présentement

- **Neuropsychologue** auprès d'élèves d'écoles publiques, privées et d'enfants éduqués à la maison. Enregistrée au Québec et en Alberta.
Autres provinces : travaille comme psychopédagogue.

Spécialité : les difficultés d'apprentissage, les troubles d'attention et la dyslexie

- **Services offerts :** des évaluations neuropsychologiques et l'évaluation pour les troubles d'attention avec l'électroencéphalogramme quantitatif. Des programmes individualisés pour stimuler les fonctions de l'apprentissage basés sur une approche de neurodéveloppement. Mon mari est un spécialiste de la lecture.

Depuis les douze dernières années, mon mari et moi donnons des séminaires à travers le Canada sur les troubles d'apprentissage et d'attention ainsi que sur la dyslexie.

Conférencière pour des séminaires professionnels à des psychologues et des orthopédagogues dans les commissions scolaires quant à l'évaluation et aux interventions appropriées à une clientèle dyslexique et aux troubles d'apprentissage.

Nom des entreprises: La Clinique Neuropsychopédagogique.
Wise Choice Educational Services

- **Membre de groupes professionnels :**
L'Ordre des Psychologues du Québec (numéro de permis : 02177-78)
The College of Alberta Psychologists (numéro de permis : 3128)
L'Association québécoise des psychologues scolaires (AQPS)
Certifiée en QEEG (électroencéphalogramme quantitatif), entraînement avec le neurofeedback et le biofeedback par le BCIA (Biofeedback Certification Institute of America)
Certifiée par l'Ontario Association of Consultants, Counsellors, Psychometrists, and Psychotherapists (OACCOO) (numéro d'enregistrement : 266)
- **Membre de :**
International Dyslexia Association (Formely, The Orton Dyslexia Society)
Canadian Dyslexia Association
Learning Disabilities Association of Canada (LDAC)

Dans le passé (en ordre chronologique)

- Travail comme assistante de laboratoire avec Dr. Neidhart du département de psychologie de l'Université du Québec à Montréal.
- Travail d'été avec Dr. Neidhart du département de psychologie de l'Université du Québec à Montréal : développement d'une batterie de tests pour les enfants d'âge préscolaire sous les auspices de l'hôpital des Laurentides à l'Annonciation.
- Travail d'été au département de psychologie et de psychiatrie de l'hôpital des Laurentides à l'Annonciation (deux étés).
- Professeure au niveau collégial pendant 4 ans, à enseigner différents cours aux départements de psychologie et de nursing (Cégep Maisonneuve, Montréal) (1972-1976).
- Psychologue scolaire au niveau primaire à la commission scolaire Manicouagan à Baie Comeau (1977-1979). Je travaillais avec des enfants présentant des troubles d'apprentissage et des problèmes émotionnels.
- J'ai joint l'Ordre des psychologues du Québec en 1977.
- Professeure au secondaire pendant 6 ans au Québec et en Ontario (1982-1987).
 - 1 an à enseigner l'anglais comme langue seconde (secondaire 1, 2, 3) à Québec.
 - 5 ans à enseigner le français comme langue seconde (6e à la 12e année), dans une école privée à Mississauga (Queensway Christian School).
- Directrice d'une école secondaire publique à Québec (1981-1982).
- Directrice associée, avec mon mari, dans un camp d'été pour des enfants socialement défavorisés : Kamp Kuriou. Tous les deux professeurs, nous y avons travaillé pendant l'été de 1982 à 1986 et à plein temps de 1987 à 1992.
- Ouverture d'un centre d'évaluation psychopédagogique et de rattrapage pédagogique se spécialisant avec les élèves d'immersion française en Ontario. Le nom de l'entreprise était En Français Learning Centre.
- Ouverture d'un centre d'évaluation psychopédagogique et de rattrapage pédagogique se spécialisant avec les élèves francophones et anglophones en Ontario. Le nom de l'entreprise est Wise Choice Educational Services pour les anglophones, et La Clinique Psychopédagogique pour les francophones.
- J'ai travaillé avec Dr. Carol Mc Master, psychologue clinicienne en Ontario, pendant huit ans. J'ai aussi travaillé avec Dr. Nancy McLean psychologue clinicienne en Ontario, pendant trois années, et Dr. Marie-Claire Forgeron psychologue clinicienne en Ontario, pendant un an.

Expérience comme conférencière

- Conférencière régulière, depuis les dix dernières années, à différentes conférences provinciales sur l'éducation à domicile. (Alberta, Ontario, Québec, Nouveau-Brunswick, l'Île du Prince Edward).
- Conférencière pour des séminaires professionnels à des psychologues et des orthopédagogues dans les commissions scolaires quant à l'évaluation et aux interventions appropriées à une clientèle dyslexique.
- Conférencière à *Destination Success, A National Conference on Learning Disabilities in Post Secondary Education*, du 26 février au 1^{er} mars 2001.
- Conférencière au Troisième Congrès International sur la dyslexie intitulé *Troubles d'apprentissage ou dons*, à Ottawa, au mois de septembre 2000.

Expérience en cour de justice

- Témoin expert en cour de la province du Québec, Chambre de la jeunesse, en 2007.
- Témoin expert en cour de la province du Québec, Chambre de la jeunesse, en 2004, sous la présidence de l'Honorable Viviane Primeau.
- Auteure de quatre évaluations psychosociales effectuées pour une défense en cour de la province de l'Ontario, en 2003.

- Témoin expert en cour de la province du Québec, Chambre de la jeunesse, en 2001, sous la présidence de l'Honorable Jean-Pierre St-Onge.
- Auteure d'une évaluation psychopédagogique et d'un programme orthopédagogique effectués pour une défense en cour de la province d'Ontario, en 2000.
- Auteure d'une évaluation psychopédagogique et d'un programme orthopédagogique effectués pour une défense en cour de la province du Québec, Chambre de la jeunesse, en 1998. Le juge a été impressionné de l'étendue du rapport et du soutien pédagogique donné aux parents par Mme Day.
- Témoin expert en cour (à partir d'une évaluation psychopédagogique) les 2 et 3 mars 1995 avec la Juge Madame Justine Klowak, en Ontario.

FORMATION

Formation universitaire

- Maîtrise es Arts en psychologie à l'Université du Québec à Montréal (1976)
- Baccalauréat es Arts à l'Université du Québec à Montréal, département de psychologie
- Deux ans d'études en nursing à l'Université de Montréal

Formation professionnelle après l'université

- Formation basée sur une approche spécialisée pour aborder la dyslexie : le programme de Lindamood-Bell fut développé en Californie il y a trente ans.
- Co-auteure d'une technique phonétique pour enseigner la lecture : "Chante, épelle, lis et écris". La publication a été interrompue à cause de difficultés avec la maison d'édition.
- Formation en évaluation de la dyslexie et formation avec le programme Simultaneous Multisensory Training et Enseignement Multisensoriel Simultané (basés sur les techniques thérapeutiques de Orton-Gillingham les mieux reconnues par l'association internationale sur la dyslexie).
- Formation basée sur la *Structure of Intellect* : l'évaluation et la formation de techniques de stimulation des fonctions de l'apprentissage.
- Formation en neurodéveloppement donnée par Bob Doman du National Association for Child Development (Utah) et par Jim McGonagle de l' International Human Services
- Formation en neurofeedback et biofeedback donnée par les docteurs Michael Thompson et Linda Thompson du ADD Center à Mississauga, Ontario. (2001 à 2004)
- Formation en neuropsychologie donnée par Dr. Paul Malloy à Toronto, les 5 et 6 août 2003, organisée par la Society of Clinical Psychology, American Psychological Association
- Formation en neuropsychologie donnée par Dr. Vicky Anderson à Montréal, les 18 et 19 octobre 2002.
- Formation en neuropsychologie donnée par Dr. Edith Kaplan à Montréal, les 19 et 20 octobre 2001.
- Formation régulière à travers différentes conférences professionnelles.
- Entraînement en neurofeedback avec Peter VanDeusen avec son système d'évaluation et de formation TLC. Module 2, 3, the Practicum Training et supervision avec Peter (pour un total de 62 heures) (2006-2007)
- Formation en Réorganisation neurofonctionnelle (neurodéveloppement) avec Sonia and Beatrice Padovan du Brésil. Module 1,2,3,4 (40 heures chacun pour un total 160 heures) (en 2006 et 2007)
- Formation continue en participant à différents congrès professionnels.